

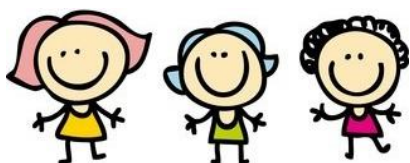
Barnet klarer sig godt i skolen, hvis det er parat til de udfordringer, det møder. Derfor vil det være en fordel, at barnet har gode forudsætninger med sig.

### **Personlige forudsætninger, som barnet forventes at kunne:**

- Have tillid til og tro på egne evner og tro på at kunne lære noget nyt.
- Være nysgerrig, have gåpåmod og kunne bruge sine erfaringer.
- Kunne koncentrere sig i kortere tid om både selvvalgte og tvungne aktiviteter.
- Kende sit fulde navn og vise interesser for egne familieforhold.
- Kunne give udtryk for og udsætte egne følelser, behov og ønsker.
- Kunne sige til og fra samt bede om hjælp, når der er brug for det.

### **I kan understøtte udviklingen ved, at:**

- Støtte og anerkende barnet, når det magter opgaverne.
- Give barnet opgaver i hjemmet, dække bord, rydde op, deltage i madlavningen osv.
- Give barnet indtryk af, at det bliver taget alvorligt.
- Give barnet almen viden ved. bl.a. at tale med barnet om begivenheder og oplevelser.



### **Sociale forudsætninger, som barnet forventes at kunne:**

- Have en vis robusthed og kunne samarbejde og gøre sig gældende i en gruppe.
- I et vist omfang kunne aflæse andres reaktioner og tage hensyn til andre.
- Have forståelse af at være en del af fællesskabet og forstå andres behov.
- Selv kunne klare små konflikter.
- Kunne overholde regler i spil og leg.
- Kunne vente på tur.
- Have en forståelse for, hvordan egne handlinger virker på andre.

### **I kan understøtte udviklingen ved, at:**

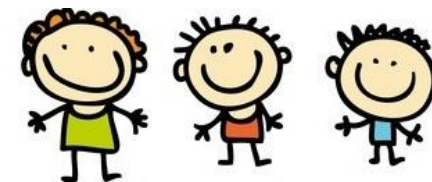
- Lade barnet lege med andre børn, fx invitere kammerater hjem.
- Spille spil med barnet / flere børn i en gruppe og også lade barnet tabe i spil.
- Lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn: sport, dans osv.
- Træne barnet i at være en del af en gruppe og kunne vente på tur.

### **Motorik og selvhjulpenhed, som barnet forventes at kunne:**

- Kunne kaste og gribe en bold, hinke, stå på et ben, rulle og slå kolbøtter.
- Kunne klare af- og påklædning og selv kunne vurdere påklædning efter vejret.
- Selv kunne klare toiletbesøg.
- Kunne holde på en blyant, klippe, bruge pensler og farver m.m.
- Kunne skrive sit eget navn og være påbegyndt skribeskrivning.
- Kunne genkende og holde styr på sine egne ting.

### **I kan understøtte udviklingen ved, at:**

- Give barnet legemuligheder, der stiller krav til kropslig udfoldelse.
- Give tid og mulighed for, at barnet øver sig med af- og påklædning.
- Lade barnet gøre så meget som muligt selv.
- Give mulighed for aktiviteter, der understøtter barnets interesse for tegning, skrivning og lignende.



### **Sproglige færdigheder, som barnet forventes at kunne:**

- Kunne forstå mere end én information i samme besked.
- Kunne udtrykke sig forståeligt.
- Kunne forstå en kollektiv besked.
- Have interesse for tegn og bogstaver.
- Kunne deltage i en samtale om enkle forhold.

### **I kan understøtte udviklingen ved, at:**

- Synge sammen med barnet.
- Læse for barnet og lade det genfortælle, hvad det har hørt.
- Læse rim og remser, leg med ord og bogstaver.
- Lade barnet fortælle om sine oplevelser - at give taletid.

## Afslutningsvis

Som forældre venter der en lidt anderledes dagligdag, når man bliver til en familie med et skolebarn.

Det kan opleves som en stor omvæltning. Hvis jeres barn er skoleparat, møder det den nye hverdag med nysgerrighed og gåpåmod.

Som forældre kan I hjælpe barnet ved at sørge for, at:

- Barnet er udhvilet, når det møder i skolen.
- Barnet har spist morgenmad.
- At I er orienterede om klassens aktiviteter via ForældreIntra.
- Hjælpe barnet med lektier.
- Hjælpe barnet med at holde orden i penåhus og skoletaske og sørge for, at disse er medbragt hver dag.
- Lade barnet deltage i fælles fødselsdage, klassefester samt andre arrangementer, som måtte være i løbet af et skoleår.



# Risskov Skole

# Skoleparathed

Kære forældre

I denne lille pjece vil vi komme ind på nogle grundlæggende opgaver, som I kan udfordre jeres børn med i månederne inden skolestart.